

Présentation :

Le deuil en institution, c'est un moment difficile et douloureux dans l'accompagnement. Mais c'est l'occasion d'apprendre sur soi et d'étayer sa pratique. C'est ce que cette formation vise à apporter aux stagiaires.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés

- ❖ Acquérir des références théoriques plurielles (histoire, anthropologie, neuropathologie, droit, psychanalyse, clinique...).
- ❖ Identifier les angoisses enfermantes et les représentations de chacun sur la question de la perte.
- ❖ Développer des outils cliniques pour accompagner la perte d'un des leurs

Public visé :

Professionnels impliqués dans l'accompagnement de personnes vulnérables.
Des professionnels désireux d'étayer la nature et la qualité de leur engagement relationnel, ses répercussions, ses réverbérations sur un plan subjectif, à partir d'une expérience de deuil.

Intervenant : Dina Abitbol, consultante et formatrice dans le secteur du médico-social

Prérequis : Exercer une activité d'aide envers des personnes en situation de handicap.

Organisation de la formation : 2 journées

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 14 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez-Nous

Formation Inter : 220 € TTC net de Taxe par jour et participant

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

JOUR 1 :

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Échanges autour des représentations sociales et individuelles du deuil
- ❖ Histoire de la peur de la mort à travers le temps et les cultures.
- ❖ Les angoisses de mort qui jalonnent la vie.
- ❖ Deuil et travail de deuil, les deuils dits pathologiques.
- ❖ Les stades du deuil selon E. KUBLER ROSS

JOUR 2 :

- ❖ Analyser les répercussions sur une équipe d'un deuil à vivre et à accompagner avec les personnes
- ❖ Lors d'un deuil en établissement, accompagnement des résidents, relations soutenantes entres collègues et avec les familles
- ❖ Évaluation : les stagiaires construiront en groupe la restitution de leurs connaissances.

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Quiz d'auto-évaluation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Analyse des pratiques professionnelles favorisant la prise de recul et l'intégration des connaissances et co-construction de solutions opérationnelles.
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.